

PASANTÍA INTERNACIONAL EN LIDERAZGO Y TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

Madrid, España
Enero 2027

APRENDER DE ESCUELAS QUE APRENDEN

Una experiencia inmersiva para líderes educativos que buscan ampliar su mirada, conocer prácticas innovadoras y transformar el aprendizaje internacional en decisiones aplicables a sus propias instituciones.





Estimado/a:

Liderar una institución educativa implica movilizar a las personas, construir una visión compartida y tomar decisiones capaces de mejorar de manera sostenida la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.

Conscientes de esta responsabilidad, Fundación Santillana, junto con Fundación Trilema, le invita a participar en la Pasantía Internacional en Liderazgo y Transformación Educativa, que se desarrollará en Madrid durante enero de 2027.

La experiencia combinará formación especializada, visitas a Escuelas Trilema, reflexión colaborativa y una jornada universitaria en la Facultad de Educación de la

Universidad Complutense de Madrid. El programa abordará liderazgo educativo, uso de datos, desarrollo profesional y acompañamiento pedagógico.

Más que conocer nuevas prácticas, esta pasantía busca generar aprendizajes transferibles: preguntas relevantes, herramientas concretas y criterios para conducir procesos de cambio con propósito y continuidad.

Esperamos contar con su participación en esta experiencia de aprendizaje, intercambio y proyección internacional.

Atentamente,
Fundación Santillana

LIDERAR EL CAMBIO COMIENZA POR ABRIRSE A NUEVAS FORMAS DE APRENDER.
MADRID | ENERO 2027

UNA EXPERIENCIA PARA MIRAR LA ESCUELA CON NUEVOS OJOS

Las escuelas no se transforman mediante iniciativas aisladas. La mejora sostenible requiere liderazgos capaces de alinear propósito, personas, evidencia y prácticas de aula; acompañar a los equipos; y convertir la innovación en una cultura compartida.

Fundación Santillana, junto con Fundación Trilema, presenta una pasantía internacional en Madrid dirigida a equipos directivos y profesionales con responsabilidad en liderazgo y gestión pedagógica. Durante cinco jornadas, los participantes combinarán formación especializada, visitas a escuelas, análisis de experiencias, reflexión colaborativa y una visita académica a la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.

El propósito es ampliar perspectivas, incorporar nuevos aprendizajes y herramientas concretas, y fortalecer la capacidad de tomar decisiones que impulsen mejoras con sentido y continuidad.





FUNDACIÓN TRILEMA Y LAS ESCUELAS QUE APRENDEN



Fundación Trilema es una institución española especializada en transformación educativa y desarrollo profesional docente. Desde 1998, se dedica a desarrollar proyectos de innovación, investigación, formación y gestión del cambio, acompañando a escuelas y equipos educativos en procesos de mejora.

A partir de 2012, la fundación gestiona escuelas propias y acompaña a instituciones de distintos contextos a través de su Red de Escuelas que Aprenden.

MODELO TRILEMA-RUBIK

Su modelo educativo articula seis dimensiones que se abordan de manera integrada:

Currículum · Metodologías · Evaluación · Organización · Personalización · Liderazgo

Todas ellas se orientan a fortalecer el aprendizaje de los estudiantes, la coherencia institucional y la mejora continua.

COLEGIO TRILEMA EL PILAR | MADRID

El Colegio Trilema El Pilar es un referente internacional en innovación educativa, gracias a su “Modelo Trilema”, orientado a mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

Cada año, recibe visitas de educadores de distintos países interesados en conocer sus prácticas en transformación escolar.

La propuesta del establecimiento integra innovación educativa, desarrollo profesional docente y procesos de mejora institucional. En 2026 fue reconocido por la Fundación Varkey entre las 50 mejores escuelas del mundo en la categoría Desarrollo Docente del Global Schools Prize, dando cuenta de su prestigio.

Durante la pasantía, los participantes podrán conocer directamente los establecimientos, las prácticas y dialogar con los equipos que las implementan.



La Pasantía se realizará en Madrid, en la Residencia Trilema El Pilar, ubicada en Madrid y comunicada de forma excelente con las principales Universidades de la Capital. Acoge a profesionales del mundo de la Educación nacionales e internacionales.

DEL APRENDIZAJE INTERNACIONAL A UN PLAN DE ACCIÓN LOCAL

Fortalecer el liderazgo y la gestión pedagógica para movilizar equipos, orientar decisiones y conducir procesos sostenibles de mejora.

AL FINALIZAR, LOS PARTICIPANTES PODRÁN:

- ✓ Comprender el liderazgo pedagógico como motor de transformación, coherencia institucional y mejora continua.
- ✓ Analizar evidencias y utilizar datos para orientar decisiones pedagógicas y organizativas.
- ✓ Diseñar itinerarios de desarrollo profesional conectados con necesidades del colegio.
- ✓ Fortalecer la observación, la retroalimentación y el acompañamiento de las prácticas docentes.
- ✓ Priorizar desafíos y traducir los aprendizajes de la pasantía en líneas de acción aplicables a su institución.



UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE POR INMERSIÓN

FORMACIÓN ESPECIALIZADA

Sesiones con referentes en liderazgo, datos, desarrollo profesional y acompañamiento pedagógico.

REFLEXIÓN SITUADA

Análisis de casos y conexión permanente con los desafíos de cada institución.

ESCUELAS ABIERTAS

Visitas para observar el Modelo Trilema en acción y dialogar con sus equipos.

PERSPECTIVA ACADÉMICA

Visita universitaria, intercambio internacional y experiencia cultural en Madrid.



CUATRO EJES PARA LIDERAR LA MEJORA

01

LIDERAZGO PARA EL APRENDIZAJE

El liderazgo pedagógico e institucional como capacidad para movilizar una visión compartida, acompañar la innovación y sostener procesos de cambio.

- ✓ Cultura de centro y coherencia institucional.
- ✓ Gobernanza y toma de decisiones.
- ✓ Gestión del cambio y liderazgo distribuido.

02

DECISIONES BASADAS EN DATOS

Uso pedagógico de datos y evidencias para reconocer fortalezas, identificar barreras y orientar la planificación estratégica.

- ✓ Cultura del dato y evidencias de aprendizaje.
- ✓ Interpretación de resultados e indicadores.
- ✓ Seguimiento de acciones de mejora.

03

DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Diseño de itinerarios formativos efectivos vinculados con las necesidades del aula.

- ✓ Detección de necesidades formativas.
- ✓ Comunidades profesionales de aprendizaje.
- ✓ Evaluación del impacto de la formación.

04

ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO

Observación, retroalimentación y conversación profesional como estrategias para fortalecer la enseñanza y el aprendizaje.

- ✓ Observación y análisis de prácticas.
- ✓ Feedback y conversaciones pedagógicas.
- ✓ Protocolos de acompañamiento y mejora continua.



CONTENIDOS TRANSVERSALES

A lo largo de la experiencia se abordarán también metodologías activas, como el modelo Trilema-Rubik, aprendizaje basado en proyectos, evaluación formativa, personalización del aprendizaje, aprendizaje visible, documentación pedagógica y organización estratégica de espacios, tiempos y recursos.

REFERENTES PARA PENSAR Y LIDERAR LA TRANSFORMACIÓN

El programa considera la participación de especialistas con experiencia en dirección escolar, transformación institucional, formación de equipos y acompañamiento pedagógico. La asignación definitiva de speakers y sesiones se confirmará en el programa académico final.



CARMEN PELLICER

Presidenta de Fundación Trilema

Referente en liderazgo y transformación educativa. Preside Fundación Trilema y participa directamente en la gestión de sus centros educativos. Ha acompañado procesos de transformación en instituciones educativas de distintos contextos y es cofundadora de la **Cátedra de Inteligencia Ejecutiva**, iniciativa dedicada al estudio y desarrollo de las funciones ejecutivas aplicadas a la educación. Además, dirige **Cuadernos de Pedagogía**, revista especializada en educación.



MARTÍN VARELA

Subdirector de Fundación Trilema

Especialista en transformación sistémica, planificación y gestión del cambio. Lidera el área de Formación y Acompañamiento de Trilema. Cuenta con formación en Project Zero de Harvard y experiencia en coaching, evaluación del desempeño y desarrollo de líderes educativos.



MIGUEL IGNACIO GARCÍA

Director de Escuelas Trilema

Directivo y experto en liderazgo pedagógico con más de una década impulsando procesos de mejora. Coordina la gestión de las Escuelas Trilema y ha acompañado a equipos y claustros en España, Latinoamérica y África, integrando innovación, talento docente y excelencia pedagógica.

EXPERIENCIA DIRECTIVA, ACOMPAÑAMIENTO Y DESARROLLO DE EQUIPOS



MARTA MARTÍN

Liderazgo y formación en Fundación Trilema

Líder institucional y experta en transformación educativa con más de quince años de experiencia en dirección y gestión escolar. Ha dirigido tres centros de Fundación Trilema y actualmente coordina iniciativas de formación nacional e internacional. Su trabajo se centra en acompañar equipos, gestionar la resistencia al cambio y consolidar culturas de mejora.



JUAN CARLOS CUBEIRO

Liderazgo ejecutivo y equipos de alto rendimiento

Referente en liderazgo, talento y transformación de equipos. Reconocido con el Premio Nacional de Management, acompaña a directivos y organizaciones en procesos de crecimiento, toma de decisiones y construcción de culturas colaborativas, resilientes y orientadas a resultados.

Cinco miradas complementarias para conectar liderazgo, cultura organizacional, desarrollo profesional y mejora de los aprendizajes.

UNA MIRADA ACADÉMICA DESDE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Facultad de Educación - Universidad Complutense de Madrid

La Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid es un espacio académico en donde se desarrolla formación inicial y avanzada, investigación e innovación en distintos ámbitos de la educación y la formación docente.

Su oferta académica incluye diferentes programas en educación, tales como Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social. También ofrece programas de posgrado en áreas tales como investigación en materia educativa, educación especial, neuroeducación, psicopedagogía, entre otros.

¿QUÉ APORTA ESTA VISITA A LA PASANTÍA?

- ✓ Conectar la experiencia de las escuelas con perspectivas universitarias de investigación y formación docente.
- ✓ Contrastar desafíos de liderazgo, desarrollo profesional e innovación desde una mirada académica internacional.
- ✓ Ampliar redes de colaboración y generar nuevas preguntas para la mejora institucional.

La jornada considera una jornada universitaria a la Facultad. Las actividades, los académicos participantes y los espacios específicos se confirmarán en el programa definitivo.



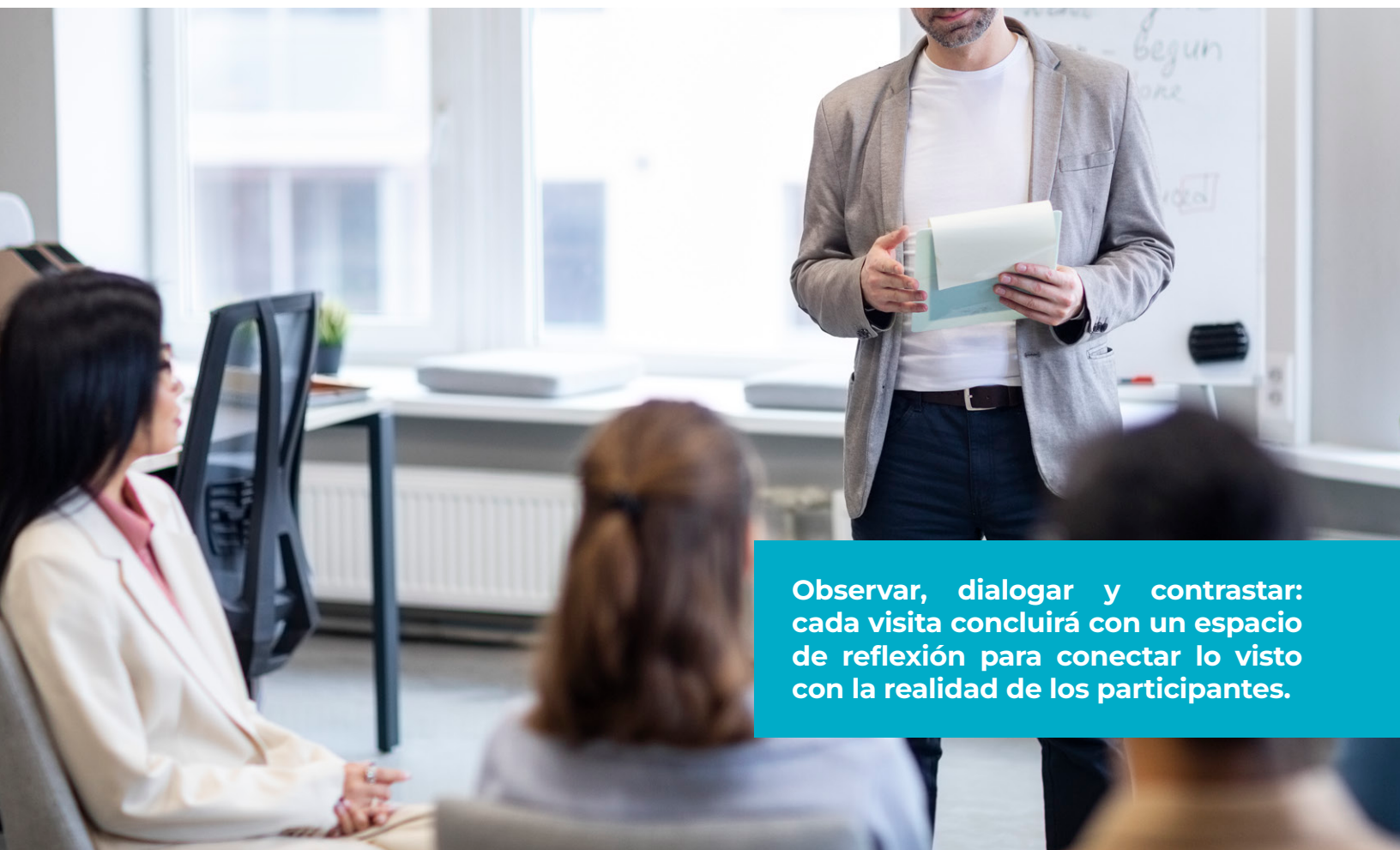
Facultad de Educación
Universidad Complutense
de Madrid.

VER EL MODELO EN ACCIÓN

Las visitas a las Escuelas Trilema permitirán observar cómo los principios del modelo se traducen en decisiones concretas dentro de la vida escolar.

DURANTE LAS VISITAS SE OBSERVARÁ

- ✓ El proyecto educativo en acción: cómo se expresa en las aulas y espacios comunes.
- ✓ La organización del aprendizaje: horarios, espacios, agrupamientos, personas y recursos.
- ✓ Las metodologías y la evaluación: metodologías activas, evaluación formativa y estrategias de personalización.
- ✓ La documentación del aprendizaje: uso de portafolios y otras herramientas para hacer visible el progreso de los estudiantes.
- ✓ El liderazgo pedagógico: rol de los equipos directivos y docentes en los procesos de mejora.
- ✓ La sostenibilidad de la innovación: condiciones que permiten implementar, evaluar y mantener procesos de cambio.



Observar, dialogar y contrastar: cada visita concluirá con un espacio de reflexión para conectar lo visto con la realidad de los participantes.

CINCO JORNADAS PARA COMPRENDER, OBSERVAR Y PROYECTAR

Detalle por Jornada desde el 11 de enero Hasta el 15 de enero del 2027

JORNADA	MAÑANA	TARDE
Lunes 11 de Enero	Bienvenida y liderazgo para el aprendizaje.	Modelo Trilema-Rubik y cena de bienvenida.
Martes 12 de Enero	Visita a una Escuela Trilema.	Decisiones basadas en datos para la mejora escolar.
Miércoles 13 de Enero	Desarrollo profesional y aprendizaje entre pares.	Experiencia cultural en Madrid.
Jueves 14 de Enero	Visita a una Escuela Trilema.	Acompañamiento pedagógico y conversaciones de feedback.
Viernes 15 de Enero	Jornada Universitaria Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.	Síntesis, compromisos de transferencia, diplomas y cierre.

Horario Mañana:

Desde las 08:30 a 12:30 hrs

Horario Tarde:

Desde las 14:00 a 17:00 hrs

Cada jornada combinará contenidos, conversación profesional y momentos de transferencia para que los participantes conecten la experiencia con sus propios desafíos institucionales.



INFORMACIÓN DE LA EXPERIENCIA

LUGAR

Madrid, España

FECHA

Desde el 11 al 15 de enero, 2027

FORMATO Y DURACIÓN

Presencial · cinco jornadas formativas

PARTICIPANTES

Equipos directivos y líderes pedagógicos ·
20 a 35 cupos

EL PROGRAMA ACADÉMICO CONSIDERA

- Sesiones formativas y materiales de trabajo.
- Dos visitas a Escuelas Trilema.
- Jornada Universitaria a la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.
- Espacios de reflexión, transferencia y elaboración de compromisos de mejora.
- Cinco almuerzos, servicios de coffee break, cena de bienvenida y actividad de cierre.
- Traslados internos asociados al programa y experiencia cultural en Madrid.
- Welcome pack, diploma y ceremonia de graduación.

MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

La pasantía podrá contratarse en modalidades que incorporen únicamente el programa académico o que añadan alojamiento y/o pasaje aéreo. Los servicios incluidos dependerán de la alternativa seleccionada y se detallarán en la propuesta comercial definitiva.

MÁS INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES: FUNDACIÓN SANTILLANA

Marcelo Contreras

Gerente Fundación Santillana

Dirección: Av. Andrés Bello 2299, Oficina 1001, Providencia, Santiago, Chile

Email: mgcontreras@santillana.com

Celular: (569) 9538 4949

<http://fundacion.santillana.cl>

Liliana María Guaca

Directora de Gobierno – Santillana Colombia

Dirección: Cra 11a #98-50, Oficina 601, Bogotá, Colombia

Email: lguaca@santillana.com

Celular: 316 6276450

DIPLOMA

Fundación **Santillana**



CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN

Se otorga el siguiente diploma a:

Nombre Apellido

Por su participación en la Pasantía Internacional en Liderazgo y Transformación Educativa, realizado en Madrid, España, entre el 11 y 15 de enero de 2027.

Carmen Pellicer
Presidenta Fundación Trilema

Marcelo Contreras
Gerente Fundación Santillana



VALORES REFERENCIALES POR PARTICIPANTE

MODALIDAD	VALOR PARTICIPANTES DE CHILE (Pesos chilenos)	VALOR PARTICIPANTES DE CHILE (Dólares americanos)
Solo programa académico	\$3.800.000	USD 4.000
Programa académico + alojamiento (Residencia Trilema)	\$4.900.000	USD 5.200
Solo programa académico + alojamiento (Hotel)	\$5.500.000	USD 5.800
Programa académico + pasaje aéreo	\$5.100.000	USD 5.400
Programa académico + alojamiento + pasaje aéreo (Alojamiento Residencia Trilema)	\$5.900.000	USD 6.200
Programa académico + alojamiento + pasaje aéreo (Alojamiento Hotel)	\$6.500.000	USD 6.900

CONDICIONES:

Esta experiencia internacional puede ser incorporada como una acción de fortalecimiento de capacidades docentes y directivas en el marco del Plan de Mejoramiento Educativo (PME). Los establecimientos subvencionados y públicos podrán analizar su financiamiento mediante recursos SEP, de acuerdo con la normativa vigente y las prioridades definidas por cada comunidad educativa.

El programa de Pasantía de Fundación Santillana contempla exclusivamente los conceptos y servicios expresamente señalados. Cualquier gasto adicional o no incluido en el programa será de exclusiva responsabilidad del participante.

En caso de que el programa incluya alojamiento, los participantes podrán optar por una de las siguientes alternativas:

- Residencia de la Fundación Trilema: habitación individual con una estadía de seis (6) noches.
- Hotel: alojamiento en habitación individual con una estadía de seis (6) noches.

El programa incluye un almuerzo diario y dos coffee breaks por día.

La postulación al programa debe realizarse completando el formulario correspondiente y adjuntando su curriculum vitae. Una vez aprobada la postulación, Fundación Santillana le informará por correo electrónico, indicándole los pasos para efectuar el pago mediante transferencia electrónica o tarjeta de crédito. Una vez recibido el comprobante de pago, se confirmará su inscripción en el programa.