

Fundación **Santillana**



PROGRAMAS
DE **FORMACIÓN**
DOCENTE Y EQUIPOS
DIRECTIVOS

“La docencia va más allá de la transmisión de conocimientos; es un proceso dinámico que guía y acompaña el aprendizaje, donde la dedicación y la preparación constante permiten enfrentar los retos educativos de manera efectiva. Inspira, motiva y ayuda a desarrollar capacidades y a transformar sus desafíos en logros significativos.”



Alejandro Solari

Presidente Fundación Santillana Chile

Estimados docentes y directores de instituciones educativas:

La educación es, sin duda, el motor de la movilidad social y el principal agente transformador de nuestra sociedad. En un mundo en constante cambio, los desafíos que enfrentamos como comunidad educativa son cada vez más complejos. El contexto global actual exige que nos adaptemos rápidamente a nuevas realidades y que formemos a los estudiantes con competencias que les permitan prosperar en el siglo XXI.

En este proceso de transformación, los docentes y equipos directivos tienen un papel fundamental. Son ellos quienes, a través de su liderazgo, generan los cambios necesarios dentro del aula y en sus comunidades educativas. Un liderazgo que no solo se limita a la gestión administrativa, sino que busca inspirar, promover el trabajo colaborativo y garantizar un entorno que valore la diversidad y la inclusión.

La calidad educativa en el siglo XXI requiere una visión integral que contemple áreas clave como la sostenibilidad, la innovación pedagógica, la formación emocional y la integración de tecnologías en el aula. Es imperativo que nuestras prácticas educativas no solo preparen a los estudiantes para el mundo laboral, sino que también fomenten su crecimiento personal, su respeto por el entorno y su capacidad para convivir en una sociedad diversa e interconectada.

Uno de los grandes desafíos actuales es garantizar una educación inclusiva, donde todos los estudiantes, sin importar sus condiciones o contextos, puedan desarrollarse plenamente. La Fundación Santillana se compromete con la creación de espacios educativos que valoren la diversidad y promuevan la igualdad de oportunidades. En este sentido, la formación continua de los docentes es esencial, ya que ellos son los agentes directos del cambio y la construcción de comunidades inclusivas.

Este es el contexto en el que la Fundación Santillana ha desarrollado su propuesta de acompañamiento formativo, a través de una agenda que entregue a los docentes herramientas necesarias para enfrentar los desafíos actuales y construir una educación que sea verdaderamente transformadora y equitativa.

Invitamos a todos los actores educativos a sumarse a este esfuerzo por mejorar la calidad educativa y formar ciudadanos comprometidos con un futuro sostenible y justo.

CON

TE

NI

DOS



06

Formación
de excelencia

21

Asesorías

07

Oferta integral

31

Seminarios y
Congresos

08

Programas
de formación

33

Nuestro equipo
profesional

09

Cursos de
capacitación

38

Contáctanos

PROGRAMAS DE **FORMACIÓN** **DOCENTE Y EQUIPOS** **DIRECTIVOS**

Fundación **Santillana**

Comprometidos con una **formación de excelencia.**

Fundación Santillana es una institución sin fines de lucro dedicada a la asesoría, capacitación y desarrollo para mejorar la calidad educativa en Chile. Formamos parte del Grupo Santillana, líder en educación en Latinoamérica con presencia en 19 países, y estamos comprometidos con la Agenda 2030 de la ONU, contribuyendo al bienestar de millones de estudiantes.

Ofrecemos servicios integrales a establecimientos educativos, directivos, docentes, familias y estudiantes, con contenidos innovadores, tecnología y asesoramiento especializado. Y lo hacemos de

la mano de instituciones públicas y privadas, promoviendo un debate plural sobre los desafíos educativos y buscando soluciones para garantizar una educación de excelencia para todos.

Fundación Santillana está acreditada ante el Ministerio de Educación (Mineduc), a través del **Registro de Asistencia Técnica Educativa (Ate)**. Además de formar parte de los Organismos Técnicos de Capacitación (Otec), mediante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (Sence). Finalmente, nuestros programas de capacitación están validados por el Servicio Nacional de Patrimonio Cultural (Serpat) mediante su Departamento de Derechos Intelectuales.





Contamos con una **oferta integral** que nos distingue:

PERSONALIZACIÓN



Desarrollamos programas a la medida de cada establecimiento, **adaptándonos a los perfiles específicos de cada grupo y ofreciendo enfoques y niveles de profundización personalizados.** Como parte de nuestra asesoría, ajustamos objetivos y contenidos para atender las necesidades particulares de cada institución.

ACOMPañAMIENTO



El proceso de formación para directivos, docentes y profesionales comienza con una **escucha activa, seguida del diseño y ejecución de una capacitación personalizada.** A lo largo del proceso, realizamos evaluaciones y ofrecemos un seguimiento continuo a través de asesoría, garantizando el impacto y la mejora sostenida en cada institución.

EXPERTISE



Nos destacamos por la selección de contenidos para cursos, talleres y eventos, **siendo pioneros en identificar las tendencias más relevantes en el ámbito educativo.** Nuestra oferta se alinea con los temas de interés de los actores del sector y contamos con un equipo compuesto por relatores y expertos con amplia experiencia y conocimiento.

PROGRAMAS DE **FORMACIÓN**

Cursos de Capacitación

Esta modalidad formativa está orientada a profesores, cuerpos directivos y asistentes de la educación **para la adquisición y/o perfeccionamiento de competencias específicas, con aplicación directa en la mejora de las prácticas institucionales y el aprendizaje de los estudiantes.**

Aborda temáticas pedagógicas y de gestión relacionadas con la política pública educativa, en áreas como el desarrollo socioemocional, la convivencia escolar, la evaluación, la innovación, el liderazgo y la inclusión. Los cursos se presentan en formato de charlas, talleres o programas de capacitación, mediante una combinación de exposiciones teóricas, análisis de casos, actividades prácticas y/o simulaciones.

Asesorías

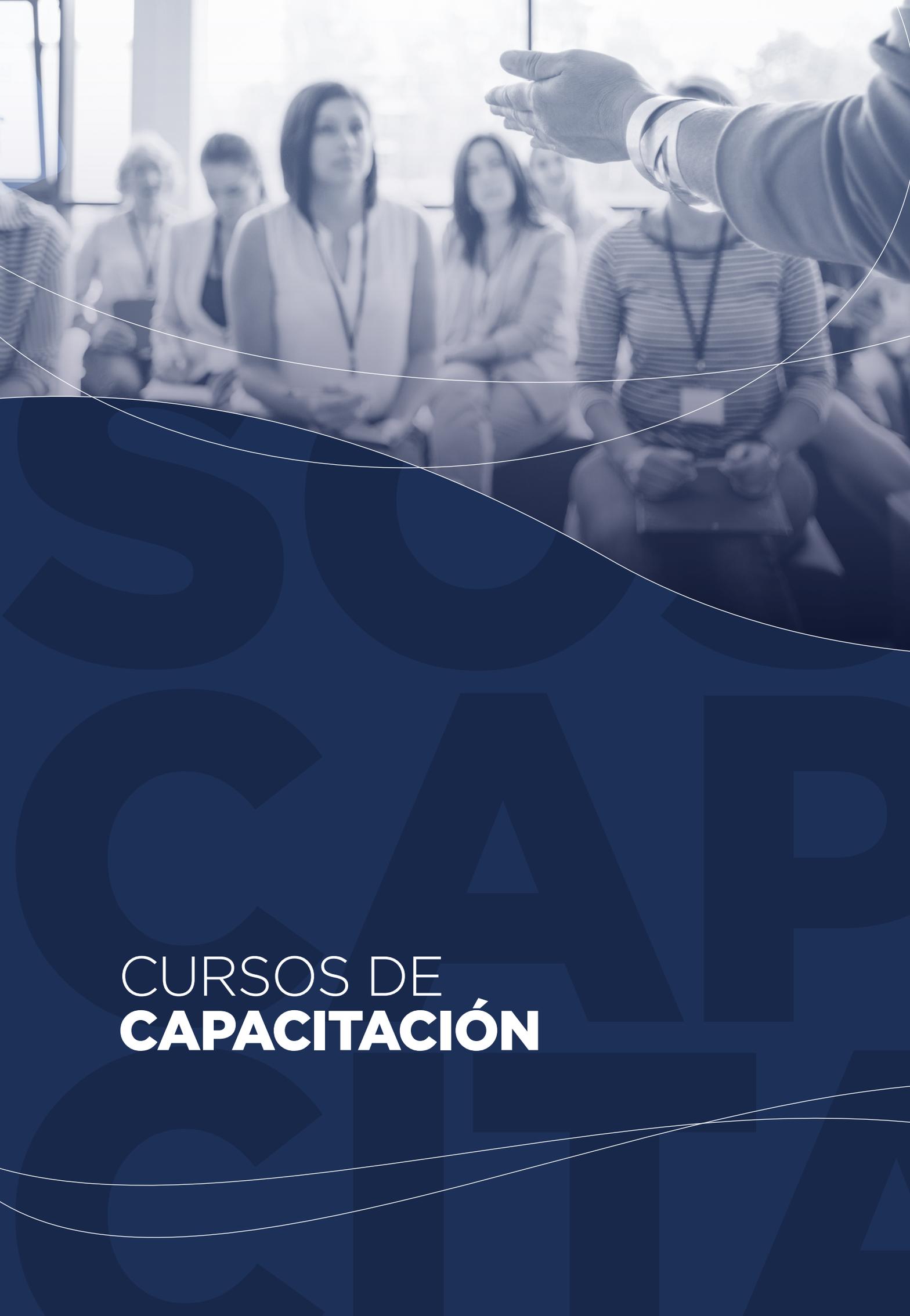
Servicio de consultoría especializada que brinda **acompañamiento y orientación estratégica a instituciones educativas**, a través de procesos que se extienden entre 2 y 10 meses, con una dedicación de 20 a 80 horas.

Comprende el diagnóstico institucional, la identificación de áreas de mejora, el diseño e implementación de planes de acción y la evaluación de resultados. Incluye visitas al aula para la observación de prácticas pedagógicas, retroalimentación constructiva para la toma de decisiones y reuniones periódicas orientadas a la mejora continua de la gestión institucional, los procesos pedagógicos y/o el desarrollo curricular, en función de los objetivos y el proyecto educativo del establecimiento.

Seminarios y Congresos

Actividades académicas centradas en la **presentación y discusión de investigaciones, experiencias y/o perspectivas innovadoras en el campo de la educación.** Aborda temáticas educativas relevantes para los desafíos del contexto educativo actual, alineadas con las políticas públicas en educación.

Cuenta con la participación de expertos de reconocido prestigio nacional e internacional, quienes, a través de exposiciones, conferencias magistrales, mesas redondas y/o talleres prácticos, propician el intercambio de conocimientos y la reflexión crítica sobre temas relevantes para la comunidad educativa.



CURSOS DE
CAPACITACIÓN

Área: Convivencia Escolar

CURSO: Abordaje efectivo de problemas de Convivencia Escolar

Objetivo:

Desarrollar en los docentes las competencias necesarias para prevenir, identificar y abordar efectivamente los problemas de convivencia escolar, mediante la actualización de conocimientos, estrategias pedagógicas y el uso adecuado de la normativa vigente.

CURSO: Neurociencias aplicadas a la convivencia escolar

Objetivo:

Desarrollar en docentes y profesionales de establecimientos educativos las herramientas neurocientíficas necesarias para fomentar una convivencia escolar segura, respetuosa y propicia para el desarrollo integral de todos los estudiantes.

CURSO: Técnicas de abordaje y resolución de conflictos en las comunidades educativas

Objetivo:

Favorecer la incorporación de estrategias para fortalecer la convivencia escolar, permitiendo detectar, prevenir y resolver los conflictos a nivel de aula y comunidad educativa aplicando conocimientos y técnicas de mediación de conflictos.

CURSO: Familia-Escuela claves para un vínculo afectivo en el contexto escolar

Objetivo:

Diseñar e implementar estrategias para fortalecer el vínculo familia-escuela, promoviendo la participación, comunicación y colaboración en la educación integral de los estudiantes y la construcción de un clima escolar positivo.

Área: Aprendizaje socioemocional

CURSO: Bienestar socioemocional de equipos docentes y asistentes de la educación

Objetivo:

Fortalecer el bienestar socioemocional de docentes y asistentes de la educación, dotándolos de herramientas y estrategias prácticas para gestionar sus emociones, cultivar relaciones interpersonales positivas y crear ambientes de aprendizaje propicios para el desarrollo integral de todos los miembros de la comunidad educativa.

CURSO: Aprende con el corazón y la mente: Estrategias emocionales para un aprendizaje efectivo

Objetivo:

Fortalecer las competencias socioemocionales de los docentes, con el fin de que puedan crear ambientes de aprendizaje que promuevan el bienestar integral y la resiliencia en los estudiantes, impactando positivamente en la gestión del establecimiento educativo y los logros académicos.

CURSO: Mindfulness en contextos educativos

Objetivo:

Dotar a docentes y agentes escolares de herramientas de mindfulness para mejorar su regulación emocional y resiliencia, impactando positivamente en su calidad de vida y en la creación de un ambiente de aprendizaje favorable.

“Aprender es crecer, conocernos e interactuar con otros. Es lograr pequeñas y grandes metas. Es comprender el entorno que nos rodea y cómo, desde nuestra realidad, podemos generar condiciones que nos beneficien individual y colectivamente. Aprender es un proceso que nos acompaña toda la vida.”

Área: Enseñanza, aprendizaje e innovación

CURSO: Aprendamos en base a proyectos - El ABP como metodología activa de aprendizaje

Objetivo:

Desarrollar en los docentes las competencias necesarias para diseñar, implementar y evaluar proyectos de aprendizaje basados en proyectos (ABP) que promuevan aprendizajes significativos y el desarrollo de habilidades del siglo XXI en los estudiantes de educación básica y media, en concordancia con el currículum nacional chileno.

CURSO: Habilidades cognitivas en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Objetivo:

Fortalecer las competencias docentes en la promoción y desarrollo de habilidades cognitivas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de la comprensión de los fundamentos teóricos, incluyendo la taxonomía de Bloom revisada por Anderson y Krathwohl, y la aplicación de estrategias prácticas en el aula que promuevan diferentes niveles cognitivos en los estudiantes.

CURSO: Aprendizaje Cooperativo: Estrategias para una Colaboración Efectiva en el Aula

Objetivo:

Desarrollar en los docentes las competencias necesarias para implementar el aprendizaje cooperativo de manera efectiva en el aula, a través del diseño de actividades colaborativas, la gestión de grupos, la promoción de la interdependencia positiva y la evaluación del aprendizaje grupal e individual.

CURSO: Planificación de los aprendizajes

Objetivo:

Favorecer el desarrollo de competencias pedagógicas en los educadores para la planificación efectiva del aprendizaje, asegurando una enseñanza de calidad que promueva el éxito académico y personal de los estudiantes.

Área: Evaluación de Aprendizajes

CURSO: Evaluación para los Aprendizajes

Objetivo:

Desarrollar competencias en el diseño, implementación y evaluación de prácticas de Evaluación Formativa, en el marco del Decreto 67°, que promuevan un aprendizaje significativo, inclusivo y autónomo en el contexto educativo.

CURSO: Construcción de Instrumentos de Evaluación

Objetivo:

Desarrollar en los participantes las competencias necesarias para diseñar instrumentos de evaluación, específicamente pruebas, que permitan medir aprendizajes significativos en la dimensión cognitiva de manera válida, confiable y pertinente para la toma de decisiones pedagógicas.

CURSO: Observación y retroalimentación para la mejora de las prácticas pedagógicas

Objetivo:

Desarrollar en los docentes las competencias necesarias para implementar procesos de observación y retroalimentación formativa efectivos, basados en el triángulo instruccional, los principios de aprendizaje de Bransford, el ciclo de Bambrick-Santoyo y técnicas de registro sistemático, con el fin de promover la mejora de las prácticas pedagógicas, el aprendizaje de los estudiantes y el desarrollo profesional continuo.

Área: Gestión y Liderazgo

CURSO: Liderazgo Pedagógico

Objetivo:

Fortalecer las competencias de liderazgo pedagógico en docentes de educación básica y media, promoviendo una práctica reflexiva, transformadora y orientada al logro de aprendizajes significativos en los estudiantes.

CURSO: Toma de Decisiones Pedagógicas basadas en Datos

Objetivo:

Desarrollar en directivos y docentes las competencias necesarias para recopilar, analizar e interpretar datos de manera efectiva, y utilizar esta información para tomar decisiones pedagógicas fundamentadas que impulsen la calidad de la enseñanza, optimicen el ambiente de aprendizaje y potencien los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

CURSO: El profesor jefe como líder - Habilidades de gestión y liderazgo para el éxito escolar

Objetivo:

Fortalecer las competencias de docentes de educación básica y media para ejercer su rol como profesores jefes, mejorando así su gestión administrativa y pedagógica, y promoviendo un impacto positivo en el desarrollo socioemocional y académico de sus estudiantes.

CURSO: Desarrollo Profesional y Evaluación Docente

Objetivo:

Empoderar a los docentes como agentes de cambio, capaces de liderar su propio desarrollo profesional y contribuir a la transformación de sus comunidades educativas, a través del fortalecimiento de sus competencias para la implementación efectiva del Currículo Nacional, promoviendo la planificación, la reflexión pedagógica, la evaluación formativa y el trabajo colaborativo, en un contexto de innovación y mejora continua de la calidad educativa.

“La verdadera educación se construye en un espacio donde cada voz, cada historia y cada perspectiva se suman para tejer un futuro inclusivo, donde la diversidad no solo se respeta, sino que se celebra como la fuerza transformadora que nos impulsa hacia una sociedad más justa y equitativa.”

Área: Inclusión y diversidad educativa

CURSO: Estrategias y apoyos tempranos a estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA)

Objetivo:

Fortalecer las competencias de los docentes para abordar el Trastorno del Espectro Autista (TEA) en el aula, a través del diseño e implementación de estrategias pedagógicas individualizadas que promuevan el aprendizaje significativo y la inclusión educativa.

CURSO: Planificación inclusiva y diversificación curricular

Objetivo:

Dotar al equipo docente de herramientas y conocimientos actualizados sobre el Decreto 170 y el Decreto 83, para el diseño e implementación efectiva de estrategias pedagógicas inclusivas que promuevan la diversificación de la enseñanza, la atención a la diversidad de los estudiantes y el logro de aprendizajes exitosos, asegurando la adecuación curricular y el cumplimiento de la normativa vigente.

CURSO: Estrategias para abordar la Desregulación Emocional y Conductual (DEC) en el contexto escolar

Objetivo:

Capacitar a cuerpos docentes y profesionales de las comunidades educativas en el desarrollo de habilidades e implementación de estrategias efectivas para abordar y gestionar la desregulación emocional y conductual en el contexto escolar, promoviendo un ambiente educativo positivo y favoreciendo el bienestar emocional y el rendimiento académico de los estudiantes.

CURSO: Educación para la Inclusión en los Primeros Años

Objetivo:

Promover la educación inclusiva, desde los primeros años, atendiendo a la normativa y marco curricular vigente, a través del diseño de estrategias pedagógicas ajustadas a cada contexto escolar.

Área: Didácticas de la matemática y lenguaje

CURSO: Didáctica del pensamiento matemático a través de la resolución de problemas

Objetivo:

Fortalecer las habilidades de los docentes y equipos educativos para planificar e implementar experiencias de aprendizaje basadas en la resolución de problemas, que promuevan en los estudiantes el desarrollo de habilidades de razonamiento lógico, modelización, argumentación y comunicación matemática, en sintonía con las Bases Curriculares.

CURSO: Didáctica y evaluación de la comprensión lectora

Objetivo:

Favorecer la ejecución de estrategias metodológicas tendientes a fortalecer la comprensión de la lectura, por medio de un enfoque de procesamiento de la información de carácter funcional a todas las asignaturas de aprendizaje.

CURSO: Enfoque Integral y Progresivo del Método COPISI

Objetivo:

Fortalecer las competencias de educadoras de párvulo y profesoras de 1° y 2° básico en la implementación del método COPISI para la enseñanza de las matemáticas, promoviendo un aprendizaje significativo, activo y contextualizado en los estudiantes.

CURSO: Método Matte: Estrategias fonéticas, analíticas y sintácticas para la Lectoescritura Efectiva.

Objetivo:

Capacitar a docentes en la implementación del Método Matte para la enseñanza efectiva de la lectura y escritura en estudiantes de educación parvularia, de 1° y 2° básico, tanto en proceso inicial como con rezagos, impactando positivamente en su trayectoria educativa.

Área: Tecnologías de la Información y Comunicación e Inteligencia Artificial

CURSO: Inteligencia Artificial (IA) al servicio de la enseñanza y aprendizaje del siglo XXI

Objetivo:

Fortalecer las competencias de docentes de educación básica y media en el uso ético y responsable de la inteligencia artificial (IA) en la enseñanza, para mejorar la experiencia de aprendizaje y promover la innovación pedagógica.

CURSO: Introducción a la Robótica Educativa y Programación Básica

Objetivo:

Fomentar en los docentes la capacidad de experimentar con tecnologías que promuevan en los estudiantes el desarrollo de habilidades del siglo XXI, como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad, mediante la incorporación de conceptos básicos de robótica, programación y electrónica, utilizando herramientas como Scratch, Tinkercad y mBlock.

Área: Idioma inglés

CURSO: Desarrollo de Habilidades de la Lengua Inglesa mediante Metodologías Activas y Evaluación Educativa

Objetivo:

Fortalecer las competencias docentes en la enseñanza del inglés mediante la implementación de metodologías activas y estrategias de evaluación efectivas, promoviendo un aprendizaje significativo y el desarrollo de habilidades comunicativas en los estudiantes.



ASESORÍAS

Asesoría para una gestión educativa inclusiva en el marco de la Ley de Autismo N° 21.545

OBJETIVO:

Fortalecer la gestión educativa inclusiva del equipo directivo, docentes y asistentes de la educación para estudiantes con autismo, mediante la formación en la condición autista, el marco normativo (Ley 21.545 y Circular 586°) y el diseño de estrategias educativas y planes de acompañamiento que resguarden sus trayectorias educativas.

CONTENIDOS:

Esta asesoría proporciona las herramientas y conocimientos necesarios para la atención integral de estudiantes con autismo. Profundiza en la comprensión de la condición del espectro autista, incluyendo sus características, necesidades y apoyos específicos.

Aborda estrategias pedagógicas para la inclusión, como la adaptación del entorno, la comunicación visual y la diferenciación curricular, junto con estrategias para el apoyo emocional y conductual.

Además, guía la revisión y ajuste de los dispositivos de gestión escolar, la adaptación curricular y el diseño de respuestas educativas individualizadas.

Incluye acompañamiento directo al equipo educativo para fortalecer sus prácticas pedagógicas y la medición de la incidencia de la asesoría en la comunidad educativa.

DURACIÓN:

60 horas
(6 a 8 meses).

MODALIDAD:

Presencial.

INSTITUCIONES OBJETIVO:

Colegios municipales, particulares subvencionados y particulares pagados.

Asesoría en elaboración, implementación y evaluación del Plan de Mejoramiento Educativo (PME)

OBJETIVO:

Potenciar las capacidades de gestión de los equipos directivos y técnicos de establecimientos educacionales para la elaboración, implementación y evaluación efectiva del Plan de Mejoramiento Educativo (PME), mediante la entrega de asesoría técnica, formación y acompañamiento, que proporcione orientaciones, estrategias y herramientas para el desarrollo de acciones de mejoramiento coherentes con la normativa, el sistema de aseguramiento de la calidad y el Proyecto Educativo (PEI).

CONTENIDOS:

Esta asesoría robustece la gestión escolar al proporcionar herramientas para el dominio del sistema de aseguramiento de la calidad y el análisis del Proyecto Educativo Institucional (PEI), en conformidad con las normativas legales vigentes.

Se desarrollan habilidades para el diagnóstico institucional, priorizando prácticas efectivas y construyendo una visión estratégica con objetivos e indicadores claros y objetivos.

Se capacita en la gestión del PME, abarcando la planificación, uso de recursos, monitoreo-seguimiento y evaluación del impacto.

Se fomenta el trabajo colaborativo, la asignación de roles y el análisis de datos para la toma de decisiones y la mejora continua de la institución educativa.

DURACIÓN:

80 horas
(8 a 10 meses).

MODALIDAD:

Presencial.

INSTITUCIONES OBJETIVO:

Colegios municipales y particulares subvencionados.

“Un entorno de estudio adecuado es un refugio donde los estudiantes encuentran el apoyo, la compañía y la orientación necesaria para crecer y desarrollarse plenamente. Es un lugar que ofrece seguridad y confianza, donde se fomentan el aprendizaje colaborativo y la superación personal. Un entorno propicio para enfrentar los retos con determinación y convertir los desafíos en oportunidades de transformación.”



Asesoría integral para la Evaluación Docente: planificación didáctica, evaluación de aprendizajes, reflexión pedagógica y trabajo colaborativo.

OBJETIVO:

Fortalecer las competencias de planificación didáctica, evaluación de aprendizajes, reflexión pedagógica y trabajo colaborativo en docentes y educadores, en el marco de la Evaluación Docente, a través de un programa de acompañamiento que abarca desde la elaboración de instrumentos de evaluación hasta el diseño de estrategias para el desarrollo del pensamiento crítico y la equidad de género, con el fin de optimizar las prácticas pedagógicas y el aprendizaje integral de los estudiantes.

CONTENIDOS:

Esta asesoría aborda el desarrollo de competencias docentes en planificación, evaluación y reflexión pedagógica. Se centra en la planificación didáctica, incluyendo la elaboración de objetivos de aprendizaje, la coherencia entre objetivos y actividades, y la elaboración de actividades contextualizadas. Profundiza en la evaluación de los aprendizajes, con la elaboración de rúbricas, pruebas escritas y el análisis crítico de instrumentos de evaluación.

Promueve la reflexión pedagógica en torno a los aprendizajes socioemocionales y el uso del error como oportunidad de aprendizaje. Se enfoca en la práctica docente en el aula, abordando el diseño de ambientes propicios, la promoción de la participación, el pensamiento crítico y la equidad de género. Finalmente, fomenta el trabajo colaborativo para el diseño e implementación de proyectos de mejoramiento.

DURACIÓN:

30 horas
(1 a 2 meses).

MODALIDAD:

Presencial.

INSTITUCIONES OBJETIVO:

Colegios municipales y particulares subvencionados.

Asesoría para el desarrollo de la comprensión lectora en estudiantes de 1° a 6° básico

OBJETIVO:

Potenciar las competencias de profesores de 1° a 6° básico en el uso de estrategias para fortalecer la comprensión lectora mediante el desarrollo de habilidades como la inferencia, la interpretación léxica y la reflexión sobre la forma y el contenido, con el fin de mejorar las prácticas pedagógicas y promover un aprendizaje significativo en los estudiantes.

CONTENIDOS:

Esta asesoría aborda el desarrollo de competencias docentes en comprensión lectora. Se centra en el diagnóstico inicial, utilizando instrumentos para identificar necesidades. Profundiza en la planificación, incorporando estrategias para los niveles literal, inferencial y crítico. Aborda la formulación de preguntas, el diseño de secuencias didácticas (lectura, escritura y oralidad) y la evaluación formativa y sumativa (pruebas y rúbricas). Promueve la retroalimentación efectiva, la colaboración docente y la reflexión pedagógica continua. Se enfoca en la aplicación práctica en el aula.

DURACIÓN:

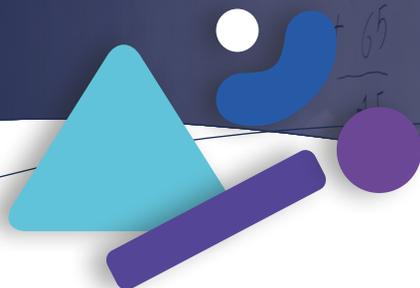
80 horas
(8 a 10 meses).

MODALIDAD:

Presencial.

INSTITUCIONES OBJETIVO:

Colegios municipales, particulares subvencionados y particulares pagados.



Asesoría para promover el Desarrollo de Habilidades Matemáticas en estudiantes de 1° a 6° básico desde un enfoque de Acompañamiento Docente

OBJETIVO:

Fortalecer las competencias de los docentes de 1° a 6° básico para la enseñanza efectiva de habilidades matemáticas, por medio de la profundización del currículum, el uso de estrategias pedagógicas innovadoras y el acompañamiento docente, con el propósito de impactar en la mejora de los aprendizajes de sus estudiantes.

CONTENIDOS:

Esta asesoría se centra en el desarrollo de habilidades matemáticas en estudiantes de 1° a 6° básico, según el Currículum Nacional chileno. Aborda el énfasis de la asignatura, incluyendo la priorización curricular y la progresión de objetivos de aprendizaje. Profundiza en las habilidades del siglo XXI y su relación con las competencias y habilidades matemáticas del currículum, con foco en la resolución de problemas, el modelamiento, la representación (incluyendo la metodología COPISI) y la comunicación. Finalmente, proporciona acompañamiento docente para la planificación, la docencia y la retroalimentación, con el objetivo de fortalecer la enseñanza de las matemáticas y el desarrollo de habilidades en los estudiantes.

DURACIÓN:

80 horas
(8 a 10 meses).

MODALIDAD:

Presencial.

INSTITUCIONES OBJETIVO:

Colegios municipales, particulares subvencionados y particulares pagados.



Asesoría en Convivencia Escolar y Covitalidad: Un programa de habilidades socioemocionales para niños, niñas y adolescentes

OBJETIVO:

Fortalecer las habilidades socioemocionales de docentes y equipos de convivencia escolar, implementando el modelo de covitalidad, para que estos promuevan eficazmente el desarrollo de competencias socioemocionales en los estudiantes, fomentando un clima de convivencia escolar positivo y mejorando el bienestar integral de la comunidad educativa.

CONTENIDOS:

Esta asesoría proporciona las herramientas y conocimientos necesarios para fortalecer la convivencia escolar y promover el desarrollo socioemocional en la comunidad educativa; profundiza en el modelo de covitalidad, incluyendo su evaluación, medición y estrategias de implementación. Aborda la capacitación de docentes y equipos de convivencia escolar en metodologías para potenciar habilidades socioemocionales en estudiantes, junto con la asesoría para la implementación de estrategias basadas en el modelo de covitalidad. Además, guía la revisión y ajuste de las prácticas escolares para la promoción de un clima de convivencia positivo. Incluye la aplicación de instrumentos de medición de covitalidad, talleres prácticos y acompañamiento directo al equipo educativo para fortalecer sus prácticas pedagógicas y la evaluación del impacto de la asesoría en la comunidad educativa.

DURACIÓN:

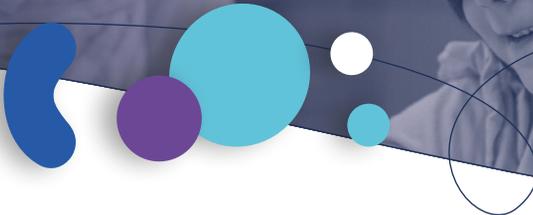
60 horas
(6 a 8 meses).

MODALIDAD:

Presencial.

INSTITUCIONES OBJETIVO:

Colegios municipales, particulares subvencionados y particulares pagados.



Asesoría para la implementación de la evaluación formativa y el decreto 67: Estrategias para el desarrollo de habilidades del siglo XXI y aprendizajes significativos

OBJETIVO:

Fortalecer las competencias docentes en la implementación de la Evaluación Formativa y el Decreto 67/2018, mediante la entrega de estrategias y herramientas pedagógicas que estimulen la autorregulación, el pensamiento crítico y la metacognición, para el desarrollo de habilidades del siglo XXI y el logro de aprendizajes significativos.

CONTENIDOS:

Esta asesoría aborda los desafíos del aprendizaje en el contexto educativo chileno, desde la construcción de trayectorias educativas hasta la implementación efectiva del currículo. Se exploran conceptos clave como neurodiversidad y metacognición, integrándolos en el núcleo pedagógico y las etapas de la evaluación. Se analiza el Decreto 67/2018, enfocándose en su intencionalidad formativa y la aplicación de estrategias de evaluación efectivas, como la retroalimentación. Finalmente, se promueve el desarrollo de habilidades del siglo XXI mediante estrategias didácticas innovadoras, conectando la inteligencia artificial y el uso de las TIC para atender la diversidad en el aula.

DURACIÓN:

60 a 80 horas
(6 a 8 meses).

MODALIDAD:

Presencial.

INSTITUCIONES OBJETIVO:

Colegios municipales, particulares subvencionados y particulares pagados.

“La educación es el motor que nos motiva a explorar y potenciar nuestras habilidades, brindándonos las herramientas y oportunidades necesarias para construir un futuro lleno de posibilidades. Nos invita a ser agentes de cambio, conectándonos con la responsabilidad de crear un mundo más justo, inclusivo y próspero.”



SEMINARIOS Y CONGRESOS

Impulsamos la vanguardia educativa con nuestros 'Seminarios y Congresos', eventos presenciales que recorren Chile, presentando a los más destacados speakers nacionales e internacionales. Sumérgete en temáticas educativas de relevancia global, expande tus horizontes y conecta con una comunidad de aprendizaje en constante evolución.

“No existen límites, fronteras, culturas, creencias o distancias que apaguen la curiosidad y el entusiasmo de saber. Esta inquietud que nos mueve es el idioma universal para encontrarnos con otros y compartir experiencias que nos hacen apropiarnos de nuestro mundo.”



PR
S

NUESTRO
EQUIPO
PROFESIONAL



Pelusa Orellana

“En el ámbito de la lectura es un gran desafío avanzar en estudios longitudinales que nos permitan entender qué ocurre en las trayectorias de estudiantes que comienzan el ciclo escolar con dificultades”

Doctora en Educación por la Universidad de North Carolina e investigadora de la Universidad de Los Andes por más de 25 años. A lo largo de su carrera, se ha especializado en los ámbitos de aprendizaje, desarrollo y evaluación en torno a la lectura. También en la formación de profesores, abordando las estrategias didácticas de enseñanza a niños y adultos.



Marcela Villegas

“Los desafíos centrales radican en la formación docente continua en temas de diversidad, la creación de aulas inclusivas que respondan a las necesidades individuales y la promoción de una cultura escolar basada en el respeto y la valoración de las diferencias”

Educadora Diferencial, con más de 25 años de reconocida trayectoria en la educación y apoyo a niños, niñas y adolescentes autistas y a sus familias. Especialista en la gestión de apoyos y procesos educativos inclusivos.

A portrait of Jorge Varela, a man with a grey beard and hair, wearing a white button-down shirt, standing outdoors in front of green foliage.

Jorge Varela

“La convivencia digital y aprender a vivir en un mundo más diverso son dos grandes desafíos en el área del bienestar socioemocional”

Psicólogo de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Master en Psicología Educacional y Doctorado en Psicología y Educación de la Universidad de Michigan. Es Profesor Asociado y Director del Laboratorio de Convivencia del Instituto de Bienestar Socioemocional en la Universidad del Desarrollo. Su investigación abarca temas como clima escolar, agresión y prevención; actualmente forma parte del consejo asesor del Ministerio de Educación para la Estrategia de Convivencia y Bienestar en las comunidades educativas.

A portrait of Macarena Krefft, a woman with long dark hair, wearing a colorful patterned top, smiling and standing outdoors in front of green foliage.

Macarena Krefft

“El desafío central de la inclusión escolar para 2025 radica en fortalecer el trabajo colaborativo entre todos los actores educativos”

Fundadora de instituciones ligadas al neurodesarrollo, bienestar y asesorías, además de docente de postgrado en las universidades Autónoma de Chile y de las Américas. Cuenta con una amplia experiencia en la realización de charlas, cursos y talleres sobre temas de autismo. También es representante designada del Colegio de Fonoaudiólogos de Chile, Asociación Gremial, en la mesa técnica de autismo del MINEDUC (Ley 21.545)



Jaime Pereira

“Los desafíos en la inclusión escolar de estudiantes con autismo están ligados a los modelos de gestión educativa; a la manera en que se diseña, implementa y evalúa las estrategias de inclusión”

Médico psiquiatra infantojuvenil, doctor en neurociencias y especialista en autismo. Conferencista y docente en temas de educación inclusiva. Investigador y autor de artículos sobre calidad de vida y neurofeedback en personas con autismo. Actualmente lidera el proyecto “Apoyo al Autismo en REDUCA” en Peñalolén y es cofundador del Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar, donde realiza capacitaciones y asesorías en inclusión.



Rodrigo Bassaletti

“Tanto el diseño de los espacios como las experiencias pedagógicas se basan en el enfoque de derechos, garantizando una educación de calidad para todos, sin discriminación”

Fundador de organizaciones donde se abordan temáticas asociadas al bienestar, la convivencia y el aprendizaje socioemocional. Se ha desempeñado como docente universitario, trabajando en pregrado y posgrado en áreas relacionadas con la Psicología Educativa, la Psicología del Desarrollo, la Convivencia Escolar y la Educación Emocional. En colegios, ha coordinado programas de prevención de la violencia escolar y ha asesorado en la gestión de la convivencia.

A portrait of Ezia Valenzuela, a woman with long, wavy, light-colored hair, wearing a blue patterned top. She is looking directly at the camera with a neutral expression. The background is a blurred green wall.

Ezia Valenzuela

“Es fundamental que los docentes dominen el idioma y cuenten con estrategias pedagógicas actualizadas, adoptando metodologías que prioricen la comunicación real y efectiva en inglés”

Docente universitaria y asesora en el área de aprendizaje del inglés. Participó en el diseño e implementación del curso ‘Orientaciones para el uso efectivo del texto escolar de inglés’, encargado por el PIAP (Mineduc) a la Universidad del Desarrollo, impartido a 400 docentes de primer ciclo. Colaboró en el diseño, implementación y docencia del Diplomado Especialización en Enseñanza de Inglés para Young Learners en la misma universidad.

A portrait of Mónica Apablaza, a woman with long, dark hair, smiling. She is wearing a black top. The background shows an indoor setting with a desk lamp, framed pictures, and plants.

Mónica Apablaza

“El entorno educativo, al igual que el hogar, es un espacio donde niños y niñas aprenden a convivir y formar parte de la sociedad.”

Asesora en educación inclusiva, atención temprana, promoción y difusión de los derechos de niños, niñas y adolescentes para equipos educativos y directivos. Docente en la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia; Coordinadora de Atención Temprana en Servicio Nacional Discapacidad e integrante del Comité Iberoamericano de Atención Temprana, en el que participan más de 13 países. Colaboradora en diferentes publicaciones que abordan la promoción de la inclusión.

Contáctanos

Para recibir más información sobre estos cursos, comunícate directamente al correo:
fundacionsantillana@santillana.com



Gerente Fundación Santillana - Chile

Marcelo Contreras Castro
+56 9 9538 4949
mgcontreras@santillana.com

**Mi código
de whatsapp**



Coordinador Académico Fundación Santillana - Chile

Nicolás Altamirano González
+56 9 7650 8593
naltamirano@santillana.com



**Mi código
de whatsapp**

Fundación **Santillana**



PROGRAMAS DE
**FORMACIÓN DOCENTE
Y EQUIPOS DIRECTIVOS**