

OBJETIVO:

Potenciar las competencias de profesores de 1° a 6° básico en el uso de estrategias para fortalecer la comprensión lectora mediante el desarrollo de habilidades como la inferencia, la interpretación léxica y la reflexión sobre la forma y el contenido, con el fin de mejorar las prácticas pedagógicas y promover un aprendizaje significativo en los estudiantes.

CONTENIDOS:

- Diagnóstico comprensión lectora (estudiantes y prácticas).
- Fundamentos: Comprensión Lectora, Habilidades S.XXI, análisis curricular.
- Niveles Comprensión Lectora (Literal, inferencial y crítico).
- Habilidades Comprensión Lectora según Bases Curriculares.
- Estrategias Enseñanza: Rol pregunta (tipos y aplicación).
- Estrategias Enseñanza: Etapas lectura (antes, durante y después).
- Evaluación formativa y sumativa.
- Diseño Instrumentos Evaluación (pruebas y rúbricas).
- Retroalimentación efectiva y Metacognición.
- Reflexión pedagógica y Planificación mejora continua (Plan Acción).

DURACIÓN:

80 horas cronológicas (6 a 8 meses).

DIRIGIDO A:

- Docentes Lenguaje y Comunicación (1°-6°).
- Jefes UTP.
- Coordinadores Ciclo.

ENTREGABLES PRINCIPALES:

- Informe Diagnóstico Inicial.
- Informe Avance.
- Informe Final.
- Portafolio Evidencias Docentes.
- Plan Acción Colaborativo para la Mejora.

Distribución:

Mes 1: Presentación y Diagnóstico inicial comprensión lectora.

Mes 2: Análisis colectivo diagnóstico y Taller Fundamentos (Comprensión, Habilidades S.XXI y currículum). Entrega: Informe Diagnóstico.

Mes 3: Taller Niveles Comprensión Lectora y Taller práctico Habilidades de Comprensión y estrategias.

Mes 4: Taller Rol e importancia de la pregunta (Tipos: Localización y relación/interpretación).

Mes 5: Taller Tipos Preguntas (Reflexión, opinión y escritura) e Introducción a la evaluación de la lectura. Entrega: Informe Avance.

Mes 6: Taller Estrategias específicas para etapas de la lectura y Diseño de actividades prácticas.

Mes 7: Taller Construcción de instrumentos de evaluación (pruebas/rúbricas) y Taller Retroalimentación efectiva y Metacognición.

Mes 8: Sesión de reflexión final; Consolidación de aprendizajes y Elaboración de Plan de Acción para la mejora continua. Entregas Finales: Informe Final, Portafolio Docente y Plan Acción.

